

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА»

**ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Организатор Конференции:

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации

Участники Конференции:

Представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, педагоги и руководители организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, а также творческие и научные работники, представители профессиональных сообществ и бизнеса.

Соорганизаторы конференции:

Некоммерческое партнерство «Ассоциация участников рынка артиндустрии»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии РАО»

ПРОГРАММА
Всероссийской конференции
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Место проведения	Время	Мероприятие	Выступающий	Тема выступления
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ 03 ноября 2017 года (пятница)				
ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, ул. Дербеневская, д. 16, левое фойе	10.00- 11.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ		
	10.00- 11.00	Знакомство с выставкой детского рисунка «Школа вчера, сегодня, завтра в рисунках детей 1920-2017 гг.» из Международной коллекции детского рисунка ФГБНУ «ИХОиК РАО» и творческих работ, присланных в 2016-2017 гг. на конкурс «В какой школе ты хочешь учиться?» Наталья Николаевна Фомина , заведующая лабораторией музыки и изобразительного искусства ФГБНУ «ИХОиК РАО», член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор		
Актальный зал	11.00- 12.30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	Модератор: Оксана Валерьевна Гончарова , директор ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества», к.п.н.	Открытие конференции
	11.00- 11.05.		Представитель Министерства образования и науки РФ	Приветственное слово
	11.05.- 11.15.		Представитель Министерства образования и науки РФ	Стратегии государственной политики выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Российской Федерации
	11.15- 11.30		Екатерина Михайловна Акишина , директор ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО», к.п.н. Николай Семенович Федченко ,	Роль федеральных ресурсных центров как координаторов работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное

			директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», к.п.н. Олег Викторович Рыбынок , директор ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» Евгений Михайлович Зак , зам. генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	образование для детей»
	11.30-11.55		Александр Ильич Савенков , директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, член-корреспондент Российской Академии образования, д.пс.н., д.пед.н., профессор	Диагностика и развитие детской одаренности в современной образовательной среде
	11.55-12.10		Ирина Викторовна Ильичева , заместитель председателя Комиссии по образованию Московской городской Думы, директор ГБОУ г. Москвы «Школа №1409», к.п.н.	Интеграция общего и дополнительного образования в современной школе: новые механизмы работы с одаренными детьми
	12.10-12.30		Александр Анатольевич Попов , главный научный сотрудник ФГАУ ФИРО, заведующий лабораторией компетентностных практик образования Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ, генеральный директор АНО «Открытое образование», д.фс.н.	Мифы и проблемы организационно-управленческого проекта одарённости
	12.30-12.45	ПЕРЕРЫВ		
Актовый зал	12.45-14.45	ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ	Модератор: Роман Владимирович Комаров , ученый секретарь Учёного совета	1 БЛОК Поиск путей сопровождения одаренных

		<p>«ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК: КАК ПОСТРОИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ СОПРОВОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ»</p>	<p>ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент</p> <p>Участники дискуссии: Сергей Геннадьевич Косарецкий, директор Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ «ВШЭ»</p> <p><u>Позиция – родители одаренного ребенка:</u> Татьяна Владимировна Качалина, мама одаренного ребенка</p> <p><u>Позиция – педагогика и психология:</u> Александр Ильич Савенков, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, член-корреспондент Российской Академии образования, д.п.н., д.пед.н., профессор</p> <p><u>Позиция – директор общеобразовательной организации:</u> Вера Алексеевна Илюхина, директор ГБОУ г. Москвы «Школа №2006», к.п.н, заслуженный учитель РФ, депутат Совета депутатов муниципального округа Северное Бутово г. Москвы</p> <p><u>Позиция – директор организации дополнительного образования:</u> Иван Насибович Жиганов, директор ГАО ДО г. Москвы «Детский музыкальный театр «Домисолька».</p>	<p>- Нужны ли талантам универсальные компетенции и как их развивать? - Каков целевой запрос и ожидания родителей одаренных детей? - Что такое индивидуальная образовательная траектория? - Возможности дополнительного образования детей для ранней профессионализации и развития одаренных детей. - Готова ли система образования к реализации индивидуальной траектории сопровождения детей с опережающим развитием?</p> <p style="text-align: center;">2 БЛОК</p> <p>Нормы образовательного права и механизмы сопровождения одаренных детей в общем и дополнительном образовании.</p> <p>- Нормативно-правовая база для работы с одаренными детьми: необходимое и достаточное. - Что нужно сделать школе, учреждению дополнительного образования и родителям для построения индивидуальной образовательной траектории ребенка? - Механизмы построения индивидуальной траектории: интеграция программ общего и дополнительного образования, индивидуальный учебный план, тьюторство.</p> <p style="text-align: center;">3 БЛОК</p> <p>Подводные камни и рифы</p>
--	--	---	--	--

			<p><u>Позиция – наука:</u> Анатолий Владимирович Засов, профессор государственного астрономического института им. П.К. Штернберга МГУ им. М.В. Ломоносова, д.ф-м.н.</p> <p><u>Позиция – нормы образовательного права:</u> Сергей Иванович Фёклин, руководитель юридической клиники Юридического Института ГАОУ ВО МГПУ, к.ю.н., доцент</p>	<p>социализации одаренного ребенка - Особенности социализации и самореализации детей с опережающим развитием и одаренностью, проблемы коммуникации со сверстниками. - Готовы ли высшая школа и наука к привлечению и участию одаренных детей в реальных исследовательских проектах? - Перспективы и барьеры, ожидающие ребенка, освоившего программы среднего общего образования и дополнительного образования с опережением.</p>
Левое фойе	14.45-15.30	КОФЕ-БРЕЙК		
Актовый зал	15.30-17.40	КРУГЛЫЙ СТОЛ «НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»	Модератор: Максим Сергеевич Казарновский , директор по развитию ФГБУК «ВЦХТ», директор Исполнительной дирекции Московского международного салона образования «Индивидуальное портфолио учащегося как инструмент организации работы с одаренными детьми»	
	15.40-15.50		Л.С. Львова , начальник научно-методического отдела ФГБУК «ВЦХТ», к.п.н., г. Москва	Нормативно-правовые механизмы обновления дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности
	15.50-16.00		Е.Ю. Пономарева , начальник методического отдела по ПФО ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», к.п.н., г. Москва	Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта: перспективы создания условий выявления и отбора одаренных детей
	16.00-16.10		В. А. Илюхина , директор ГБОУ г. Москвы «Школа №2006», к.п.н, заслуженный учитель РФ, депутат Совета депутатов муниципального округа Северное	Механизмы построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся в условиях многопрофильного образовательного комплекса

			Бутово, г. Москва	
	16.10-16.20		А.А. Забавина, заведующий сектором аттестации и курсовой подготовки ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», г. Нижний Новгород	Особенности реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших выдающиеся способности, в образовательных организациях системы дополнительного образования (на примере ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»)
	16.20-16.30		Л.В. Карлинская, ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи», г. Самара	Художественные конкурсы как возможность развития творческих способностей детей
	16.30-16.40		А.Д. Ханнанов, директор АНО «ИИТО», г. Москва	Международный опыт работы с одаренными детьми (по материалам ЮНЕСКО)
	16.40-	Обмен мнениями	Модератор: Максим Сергеевич Казарновский, директор по развитию ФГБУК «ВЦХТ», директор Исполнительной дирекции Московского международного салона образования	
	16.40-16.50	ПАНОРАМА РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	Н.Н. Голева, директор, В.П. Писаревский, старший методист, ГБУ Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», г. Воронеж	Реализация регионального проекта по работе с одаренными детьми Воронежской области «Лига успеха»
	16.50-17.00		В.М. Ревунец, художественный руководитель Образцового детского коллектива музыкально-драматического театра «Мичлун» ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики	«Союз красоты и таланта» - проект системы работы с одаренными детьми на примере деятельности образцового детского коллектива музыкально-драматического театра «Мичлун»

			Коми» имени Ю.А. Спиридонова, г. Сыктывкар	
	17.00- 17.10		И.В. Тяпугина, директор ГБУ ДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», г. Белгород	Социально-профессиональное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования: опыт региональных практик
	17.10- 17.20		Т.М. Ульрих, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №3», г. Ханты- Мансийск	Клуб «Литературная гостиная» как нетрадиционная форма знакомства с произведениями современной литературы
	17.20- 17.30		Г.С. Денежкина, педагог-организатор. МБУ «СИМБИРЦИТ» по работе спортивно-досуговых клубов и центров по работе с детьми, подростками и молодёжью по месту жительства, г. Ульяновск	Опыт работы с одаренными детьми в театральном объединении «Вдохновение»
	17.30- 17.40		Г.А. Пономарёва, педагог дополнительного образования, О.И. Турундаевская-Лашко, учитель английского языка, Коношский район, Архангельская область	Опыт работы по развитию мотивации одарённых детей в дополнительном образовании Архангельской области (на примере МБОУ ДО ««Коношский районный Дом детского творчества» и МБОУ «Подюжская средняя школа им. В.А. Абрамова»
Левое фойе	17.40- 18.00	КОФЕ-БРЕЙК		
	18.00- 21.00	ОБЗОРНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ВЕЧЕРНЕЙ МОСКВЕ		
ВТОРОЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ 04 ноября 2017 года (суббота) 1 ПОТОК				

ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, ул. Дербеневская, д. 16.	9.30- 10.00	Знакомство с выставкой детского рисунка «Школа вчера, сегодня, завтра в рисунках детей 1920-2017 гг.» из Международной коллекции детского рисунка ФГБНУ «ИХОиК РАО» и творческих работ, присланных в 2016-2017 гг. на конкурс «В какой школе ты хочешь учиться?»		
ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, ул. Дербеневская, д. 16, актовый зал	10.00- 14.00	ПРОБЛЕМНО- ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ	<i>Ведущие:</i> Александр Анатольевич Попов, главный научный сотрудник ФГАУ ФИРО, заведующий лабораторией компетентностных практик образования Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ, генеральный директор АНО «Открытое образование», д.ф.с.н., профессор Павел Павлович Глухов, научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ	Территориальная институализация одарённых детей в регионах нашей страны
ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, ул. Дербеневская, д. 16, левое фойе	14.00- 14.30	КОФЕ-БРЕЙК		
2 ПОТОК				
Государственное бюджетное	11.00- 13.00	МАСТЕР-КЛАССЫ известных режиссеров и	<i>Автор и ведущий:</i> Сергей Зиновьевич Казарновский,	<i>Этиграф как приглашение к размышлению...</i>

учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-Центр», ул. Большая Академическая, д.11 «А»		педагогов, творческая программа победителей Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (спектакли, выставки, фильмы и др.)	директор ГБУ СОШДО г. Москвы «Класс-Центр», заслуженный учитель России	<p><i>«Людам свойственны нерациональные решения и нерациональные действия, приводящие вопреки формальной логике к достижению успеха»</i> А.Г. Асмолов</p> <p><i>«Одна посылка – бесконечное количество следствий»</i> Анри Пуанкаре</p> <p>ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ПОСИДЕЛКИ: "ЗАЧЕМ НЕ НУЖЕН АЛГОРИТМ?"</p> <ul style="list-style-type: none"> • От чего зависит точка зрения? • Дополнительное образование – аппендикс? • Нужен ли человеку стыд? • Не только знать – чувствовать! • Научить получать удовольствие!
От ул. Большая Академическая, д.11 «А»	13.00-14.00	ТРАНСФЕР В ФГБУК «ВЦХТ»		
ул. Дербеневская, д.16, левое фойе	14.00-14.30	КОФЕ-БРЕЙК		
3 ПОТОК				
Образовательный Форум для	11.00-13.00	МАСТЕР-КЛАСС	Ведущий: Денис Рутгерс, преподаватель	Ликбез по цифровым пианино и синтезаторам.

<p>специалистов дополнительного образования, внеурочной, культурно-досуговой деятельности «Достояние России. Народная художественная культура – детям» ЦВК «Экспоцентр», Москва, Краснопресненская наб., д. 14, пав. 5</p>	<p>11.00 - 13.00</p>	<p>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СЕССИЯ</p>	<p>Московского Института открытого образования (МИОО), Академии ПК и ППРО по современным музыкальным технологиям), пианист и аранжировщик</p> <p>Модераторы: Игорь Михайлович Красильников, д.п.н., ведущий научный сотрудник ФГНУ «ИХОиК РАО», главный редактор журналов «Музыка и электроника» и «СИНТerra», ведущий российский эксперт в области электронной музыки Михайлова Наталия Николаевна, научный руководитель социально-образовательных проектов Ассоциации участников рынка артиндустрии, д-р пед. наук, профессор.</p>	<p>Современный педагог любого уровня обязательно должен разбираться в новых инструментах, понимать их возможности, а также знать преимущества и недостатки по сравнению с акустическими собратьями. Мастер-класс поможет разобраться в многообразии технологий и помочь в правильном выборе инструмента, в зависимости от творческих задач.</p> <p>«Современное музыкальное образование для всех»</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему музыкальное образование нужно всем? • Как сделать музыкальное образование доступным для всех? • Где научиться новым образовательным технологиям музыкального образования? • Как использовать «готовые решения» для внедрения новых подходов к реализации общеразвивающих программ? • Как воспитывать подрастающее поколение на основе фольклора и народного искусства? • Как интегрировать фольклор и народные искусства в современность и обеспечить их жизнь в будущем?
	<p>12.30 - 13.00</p>	<p>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СЕССИЯ</p>	<p>Ведущий: Дина Харитонова, директор по развитию компании «Универсальные терминал системы»</p>	<p>Игровая программа в интерактивной песочнице на материале сказочных сюжетов реализуется в индивидуальной парадигме, определяемой</p>

	11.45 – 12.45	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СЕССИЯ	<i>Ведущий:</i> Светлана Фураева, член Гильдии арт-педагогов Ассоциации участников рынка артиндустрии, психолог, педагог дополнительного образования	непосредственным выбором игрока. Ведущий игры - взрослый вводит ребенка в игровой процесс посредством стихотворных стимуляций, побуждающих ребенка к определенному выбору и действию, а впоследствии и к анализу результатов своего труда, выражающегося в различных формах – беседе, написании авторской сказочной истории, театрализованной игры, квеста.
	11.00- 13.00	Мастер-классы по программе Форума		Развивающие и обучающие игры с кинетическим пластилином Zephyr. Использование уникальных возможностей кинетического пластилина в развивающих играх и обучении детей от 2 до 7 лет. «Zephyr» - материал-антистресс для любого возраста.
От Краснопресненская наб., д. 14	13.00- 14.00	ТРАНСФЕР В ФГБУК «ВЦХТ»		
ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, ул. Дербеневская, д. 16, левое фойе	14.00- 14.30	КОФЕ-БРЕЙК		
ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, ул. Дербеневская, д. 16,	14.30- 16.55	КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ	<i>Модератор:</i> Лариса Семеновна Львова, начальник научно-методического отдела ФГБУК «ВЦХТ», к.п.н.	Программа дополнительного образования: планируемые образовательные результаты или

актовый зал		ПРАКТИКИ, МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»		образовательные достижения обучающихся?
	14.40-14.50		И.П. Корчуганова, методист Центра творчества и образования Фрунзенского района, к.пс.н., г. Санкт-Петербург	Разработка новых форм поддержки развития одаренных детей и талантливой молодежи в условиях дополнительного образования
	14.50-15.00		И.А. Ржевская, старший методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр «АРС»», г. Кострома	Детский совет как форма работы с социально одаренными учащимися
	15.00-15.10		К.А. Вилков, ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды», г. Санкт-Петербург	Развитие личности школьника, мотивированного на спортивные результаты, в условиях интеграции образовательных программ
	15.10-15.20		Е.В. Кузнецова, тьютор ГБОУ г. Москвы «Школа № 109», ОСП в НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, г. Москва	Робототехника как «активатор» познавательной деятельности детей, находящихся на длительном лечении в НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева
	15.20-15.30		С.И. Литинский, преподаватель МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа №3», г. Казань	Особенности педагогического и исполнительского анализа музыкального произведения в работе с одаренными детьми
	15.30-15.40		В.О. Усачева, старший научный сотрудник ФГБНУ «ИХОиК РАО», г. Москва	Композиторская практика работы с музыкально одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья
	15.40-15.50		Н.В. Прождохина, методист МБУ «СИМБИРЦИТ» по работе спортивно-досуговых клубов и центров для детей, подростков и молодежи по месту жительства, г. Ульяновск	Развитие творческих способностей одаренных учащихся

	15.50-16.00		Н.В. Сливченко, заслуженный работник культуры Удмуртской республики, МБУ ДО «Детская школа искусств № 2», г. Сарапул, Удмуртская республика	Некоторые вопросы развития творческих способностей одаренных детей на начальном этапе обучения
	16.00-16.10		Г.Ю. Леготина, учитель английского языка, г. Ханты-Мансийск	Формирование творческих способностей учащихся старших классов на уроках английского языка
	16.10-16.20		С.В. Винник, АОУ ДО Ярославской области «Центр детей и юношества», Ярославская область	Опыт работы с одаренными детьми в детском творческом объединении «Фитодизайн»
	16.20-16.30		С. П. Бусунина, педагог- организатор МБУ «СИМБИРЦИТ» по работе спортивно-досуговых клубов и центров по работе с детьми, подростками и молодёжью по месту жительства, г. Ульяновск	«Все дети – талантливы!» - опыт работы с подростками по месту жительства
	16.30-16.40		А.С. Шеболдаев, профессор РГУ имени А.Н. Косыгина, г. Москва	Методы обучения одарённых детей при создании ими графических и живописных композиций
	16.40-16.50		Н.Н. Лебедь, методист ФГБУК «ВЦХТ», руководитель проекта, г. Москва	Конкурсные проекты и образовательный бенчмаркинг
	16.50-16.55	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КРУГЛОГО СТОЛА	Модератор: Лариса Семеновна Львова, начальник научно-методического отдела ФГБУК «ВЦХТ», к.п.н.	
ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, ул. Дербеневская, д. 16, актовый зал	16.55-17.10	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	Оксана Валерьевна Гончарова директор ФГБУК «ВЦХТ», к.п.н.	Заключительное слово Презентация единого национального портала дополнительного образования